

## **Strumenti clinici integrati per l'osteopata: Frequenze del movimento permesso in osteopatia Livello I, II e III**

### **Modalità**

Blended, con possibilità di acquistare solo la parte teorica

### **Crediti ECM**

- Nessuno

### **Costo**

- Livello I, solo teoria: 350,00 € + IVA
- Livello II, solo teoria: 350,00 € + IVA
- Livello III, solo teoria: 350,00 € + IVA
- Tutti e tre i livelli, solo teoria: 900,00 € + IVA
- Livello I, pratica: 350,00 € + IVA
- Livello II, pratica: 350,00 € + IVA
- Livello III, pratica: 350,00 € + IVA
- Livello I, blended (teoria online e pratica dal vivo): 700,00 € + IVA
- Livello II, blended (teoria online e pratica dal vivo): 700,00 € + IVA
- Livello III, blended (teoria online e pratica dal vivo): 700,00 € + IVA

### **Descrizione del corso**

Il corso ha lo scopo di rendere l'operatore in grado di gestire lucidamente, sia dal punto di vista osteopatico sia clinico, dinamiche di cui solitamente non si occupa: aspetti endocrini, metabolici, immunologici, ma anche psicoemozionali o neurocognitivi.

Ad esempio, il bambino con disturbo specifico dell'apprendimento presenta, anche alla nostra osservazione, delle specifiche disfunzioni che possiamo e dobbiamo leggere per poter stimolare in maniera efficace una riorganizzazione delle sue capacità adattative su quel preciso piano.

Queste precise osservazioni corrispondono ad una consapevolezza elevata del peso clinico del disturbo del paziente. Tutto ciò presuppone una nuova e moderna rilettura dei principi di lavoro in osteopatia tradizionale e una forte integrazione di contenuti teorici di neuroscienze e di fisiologia umana.

Contrariamente a tanti corsi tecnici, questo corso mira all'apprendimento della capacità di lettura della salute del paziente. Quest'ultima è da intendersi come la potenzialità che ha il sistema di recuperare a 360°, relativamente all'impatto che la sua condizione clinica ha su di esso.

Quanto pesa il dato problema di stomaco? O di ansia? O di attenzione? O di sonno? Esiste un filo conduttore?



**ACADEMIA  
MIBES**  
Medicina Integrata  
Benessere e Salute

Grazie a questo corso, sarà possibile leggere e soppesare con precisione il livello di incidenza che hanno le componenti centrali e periferiche del movimento; compresi i riflessi vestibolari, oculovestibolari, la condizione ortottica ecc.

Si tratta di una applicazione pratica di neuroscienze e di medicina dell'informazione: una mentalità "informatica" ci guida nella riprogrammazione delle attività complesse del corpo.

Non è un corso per tutti: è necessario rimettersi in gioco per rileggere in una diversa chiave ciò che diamo per scontato al fine di aprirci alla possibilità di accedere a strumenti di lavoro insospettabili fino ad ora.

Di certo, su ogni piano, su ogni terreno, la condizione del paziente si è stratificata in modo complesso nel tempo e non è più possibile comprenderla leggendo gli effetti finali. L'enorme possibilità che abbiamo è leggere "in vivo" l'attività del sistema e il tipo di stimolazione che esso stesso richiede per elevare il proprio potenziale organizzativo.

Il corso si divide in tre livelli progressivi. Ogni livello è composto di varie lezioni teoriche su presupposti, metodo, applicazioni cliniche, esempi pratici.

Per favorire l'apprendimento degli argomenti esposti, per ogni Livello sarà proposto un webinar di confronto col docente diretto a coloro che hanno visionato la parte teorica. Allo stesso modo, **quando sarà raggiunto un numero minimo di iscritti**, per ogni Livello sarà organizzato il relativo seminario di pratica in presenza.

Per partecipare ai Livelli II e III del corso è necessario partecipare ai livelli precedenti: nello specifico, **per vedere la parte teorica del Livello II bisogna prima vedere la parte teorica del Livello I, così come per vedere la parte teorica del Livello III bisogna vedere la parte teorica degli altri II livelli**. Lo stesso discorso vale per la parte pratica.

### **Requisiti per partecipare**

Il corso è aperto a tutti gli osteopati professionisti e agli allievi della formazione di base, meglio se agli ultimi 2 anni di corso.

### **Finalità ed obiettivi formativi del corso**

Il corso si prefigge di: 1) guidare il discente nella pratica e nella conoscenza delle dinamiche intrinseche di adattamento, in modo che dal suo studio sia possibile recuperare le informazioni significative della storia del paziente, ben ad di là del suo racconto anamnestico; 2) creare la consapevolezza nell'induzione dei precisi processi terapeutici necessari al ripristino della Salute; 3) saldare un preciso parallelismo tra i dati osteopatici e quelli clinici.

Tutto ciò si svolge in tre successivi livelli.

Il I livello parte dai dati somatici, indicativi dei sistemi di controllo neuromuscolare e visceromotorio periferici, e recupera, in una chiave nuova e articolata coi successivi livelli, le conoscenze di base e le casistiche più diffusamente incontrate negli ambulatori di osteopatia, ma con una visione finalmente slegata da rapporti lineari di causa/effetto e da tecnicismi.

Successivamente, il II livello, presenta una visione del tutto moderna dei cosiddetti fluidi aprendo lo scenario dell'attività biologica, endocrina, metabolica del sistema indagato.

Per ultimo, il III livello rivolto allo studio degli aspetti legati al controllo corticale e quindi neurologici, cognitivi, psicodinamici con una lucidità e forza mai vista nell'approccio osteopatico.

L'autore ha anche pubblicato nell'agosto del 2022 un manuale con lo stesso titolo, che ripercorre le tappe di questo corso.



**ACADEMIA**  
**MIBES**  
**Medicina Integrata**  
**Benessere e Salute**

### ***Elementi distintivi e innovativi del corso***

Il corso, alla 5<sup>a</sup> edizione e per la prima volta su questa piattaforma in versione “blended”, è tenuto da un docente di lunga esperienza sia professionale – maturata con 15 anni di lavoro in equipe che ha permesso la sperimentazione del metodo proposto su una casistica di circa 30.000 pazienti e confronto con medici specialisti e altre figure sanitarie – sia didattica, grazie agli anni di insegnamento e direzione didattica nella formazione di base e post-graduate.

Si offre una visione complessiva del funzionamento e interazione dei sistemi corporei nella loro complessità, riferendosi a principi di fisiologia, biofisica e neuroscienze consolidati, oltre che una traduzione puntuale degli elementi osteopatici in ambito clinico.

Dopo la necessaria formazioni teorica su presupposti e basi del metodo, oltre che sulle specifiche tecniche calate nelle casistiche specifiche anche grazie alla presentazione di sessioni ideali di lavoro pratico in studio, sarà possibile interagire con l'autore tramite un webinar, prima di aderire eventualmente ai seminari pratici, per ognuno dei tre livelli del corso. Ogni livello amplia ed integra le informazioni dei precedenti, sia in senso teorico che pratico.

### ***Presentazione dei docenti (mini CV)***

#### **Davide Lucchi**

- Classe 1973, fisioterapista dal 1997 e osteopata dal 2007, ha sempre operato nella formazione di base e post-graduate in anche come direttore didattico. Autore di un testo metodologico nel 2022, ha esperienza in ambito pediatrico e sportivo ad alto livello. Nel 2012 ha fondato il centro polispecialistico Health a Piacenza.

#### **Filippo Bongiorni**

- Docente assistente nelle sessioni pratiche. Classe 1994, osteopata dal 2016, lavora al centro Health in equipe a stretto contatto con l'autore, docente ed assistente nelle altre versioni di questo corso. Master in osteopatia pediatrica nel 2019.



**ACADEMIA  
MIBES**  
**Medicina Integrata**  
**Benessere e Salute**

## **Programma dettagliato del corso**

La parte teorica del corso dura 21 ore, 52 minuti e 50 secondi.

### I Livello – Soma (10:17:34)

1. Parte 1 (53:38):
  - Obiettivo: revisione degli aspetti connettivi che superi la visione fasciale anatomica portandosi su concetti neurofisiologici con due filoni pratici: neuromotorio e vegetativo periferico
2. Parte 2 (1:00:02):
  - Presupposti biofisici: i ritmi, facilitazione, somatizzazione
3. Parte 3 (1:03:31):
  - Presupposti metodologici, rielaborazione dei concetti classici di test, disfunzione, correzione
4. Parte 4 (48:18):
  - Ambienti ritmici del movimento permesso e sue classificazioni, concetto di “integrazione”, concetto di “elaborazione”
5. Parte 5 (1:28:40):
  - Ritmo somatico, funzione-struttura, barriera somatica, frequenza, test statico e dinamico per accesso, riferimento centrale, albero somatico (descrizione e uso). Esempio di pratica
6. Parte 6 (1:29:46):
  - Elementi di neuro-reflessologia: presupposti per abbandonare i concetti architettonici di postura e biomeccanica
7. Parte 7 (55:34):
  - Pratica “posturologica” osteopatica e appendici. Interferenze visive e vestibolari. Esempio di pratica
8. Parte 8 (58:30):
  - Interferenze occlusali, gnatologiche e linguali. Esempio di pratica
9. Parte 9 (50:28):
  - Organizzazione viscero-somatica periferica (ai vari livelli) 1. Esempio di pratica
10. Parte 10 (49:07):
  - Organizzazione viscero-somatica periferica (ai vari livelli) 2. Esempio di pratica
11. Webinar riassuntivo e di confronto



**ACADEMIA  
MIBES**  
**Medicina Integrata**  
**Benessere e Salute**

12. Seminario di pratica

II Livello – Fluidi (3:36:45)

13. Parte 1 (1:01:28):

- Presupposti; Movimento permesso “fluidico” e significato, approccio generale ai fluidi (fluidi/soma), Processo Terapeutico.

14. Parte 2 (1:03:55):

- Rivisitazione dei tradizionali concetti sui fluidi a livello cranico ed extracranico. Esempio di pratica

15. Parte 3 (38:59):

- Applicazioni cliniche dei fluidi ai vari livelli. Esempio di pratica

16. Parte 4 (52:23):

- Applicazioni cliniche dei fluidi ai vari livelli. Esempio di pratica

17. Webinar riassuntivo e di confronto

18. Seminario di pratica

III Livello – Sistema Nervoso Centrale Corticale (7:58:31)

19. Parte 1 (23:58):

- Introduzione all'uso delle frequenze corticali in osteopatia. Revisione. Accesso-riferimento, PT, elaborazione, integrazione. Esempio di pratica.

20. Parte 2 (1:22:21):

- Cervello e comportamento

21. Parte 3 (1:33:52):

- Considerazioni neurologiche centrali generali tra fluidi cranici e corteccia. Epilessia, sonno, elementi di elettrofisiologia corticale

22. Parte 4 (32:12):

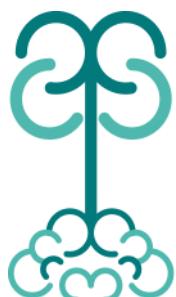
- Cefalea, emicrania

23. Parte 5 (1:20:54):

- Sviluppo cognitivo

24. Parte 6 (17:44):

- Sviluppo del linguaggio



25. Parte 7 (45:31):

- Memoria

26. Parte 8 (29:12):

- Disturbi dell'attenzione, DSA, autismo

27. Parte 9 (1:12:47):

- Emozioni, sentimenti, depressione e ansia. Esempio di pratica

28. Webinar riassuntivo e di confronto

29. Seminario di pratica



**ACADEMIA**  
**MIBES**  
Medicina Integrata  
Benessere e Salute